

## **Цели и задачи наставничества**

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

## **Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий



## Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

<b>сентябрь</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, обсуждение календарно-тематического планирования.</li> <li>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</li> <li>3. Практикум «Цель урока и его конечный результат».</li> <li>4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</li> <li>5. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).</li> </ol>
<b>октябрь</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</li> <li>2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</li> <li>3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.</li> <li>4. Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</li> <li>5. Практикум «Обучение составлению отчётности по окончании четверти».</li> </ol>
<b>ноябрь</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие «Современный урок и его организация».</li> <li>2. Окружающий мир в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>3. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации</li> <li>4. "Составление плана работы по самообразованию на учебный год.</li> </ol>
<b>декабрь</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».</li> <li>2. Практикум «Формы и методы работы на уроке».</li> <li>3. Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>4. Практикум «Обучение составлению отчётности по окончании четверти».</li> </ol>
<b>январь</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ контрольных работ.</li> <li>2. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».</li> <li>3. "Организация индивидуальной работы с учащимися"</li> <li>4. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».</li> <li>5. Взаимопосещение уроков с последующим анализом</li> </ol>
<b>февраль</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».</li> <li>2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).</li> <li>3. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</li> </ol>
<b>март</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</li> <li>2. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».</li> <li>3. Урок русского языка . Методика проведения . Работа с учебником.</li> </ol>
<b>апрель</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление и разработка технологических карт к урокам.</li> <li>2. Подготовка к годовым контрольным работам.</li> <li>3. Составление итоговых тестов для проверки.</li> <li>4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом</li> </ol>
<b>Май</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы за год.</li> <li>2. Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).</li> <li>3. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.</li> <li>4. Отчёт о результатах наставнической работы.</li> <li>5. "Посвящение в первоклассники" Обсуждение внеклассного мероприятия.</li> </ol>